

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

Согласовано
на Методическом совете
факультета технологий животноводства и
ветеринарной медицины
«18» апреля 2019 г.

Утверждено
решением кафедры зоотехнии
«18» апреля 2019 г.
протокол № 9

ПРОГРАММА
производственной практики
(практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное**
(кинология) животноводство

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

Составитель: к.с.-х.н, доцент
Ю. А. Курская

«_16_» апреля 2019 г.

Рецензент: к. в. н., доцент
Ю.В. Машаров

«__16__» апреля 2019 г.

Введение

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является одним из важнейших этапов учебного процесса. Практическая работа на предприятиях помогает студенту систематизировать и закрепить приобретённые теоретические знания, значительно расширить и дополнить их углубленным изучением экономической, управленческой и нормативной литературы, а также получить практические навыки для работы по будущей квалификации.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Цель производственной практики по *получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности* обучающихся - формирование профессиональных компетенций ПК-1, ПК- 3, ПК- 4, ПК-8, ПК-20, которые включают закрепление и углубление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения по дисциплинам цикла ООП. Применение их при решении производственных задач, обучение профессиональным навыкам по технологиям сельскохозяйственного производства. Является базовой для формирования умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности обучающегося.

- - привитие обучающимся любви к избранной специальности и осознания ее значимости в современных условиях;

- - изучение организационной структуры животноводческих предприятий, специфики выполняемых там работ, технологических процессов, входящих в цикл производства продукции животноводства;

- - закрепление и углубление теоретических знаний, формирование профессиональных навыков практического их применения при решении производственных задач и осуществления профессиональной деятельности зоотехника.

- Особенность данной практики состоит в том, что студенты должны ознакомиться с основными аспектами профессиональной деятельности зоотехнического специалиста, его должностными инструкциями и обязанностями, ознакомиться на практике с деятельностью работников животноводческих предприятий с помощью выездных занятий, а также рассмотреть некоторые аспекты разведения сельскохозяйственных животных разных видов; с помощью проведения студенты получают знания в отношении сущности и обязанностей зооинженеров как руководителей предприятий и ферм, технологов производства продукции животноводства, организаторов производства, то есть происходит операционализация теоретических знаний, перевод их в деятельностный контекст.

- Научить студентов основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий. Научить студентов применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства.

- То есть целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся является закрепление и углубление профессиональных навыков и умений, соотнесение их с реальной сферой производства продукции животноводства.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся являются:

- Получение четкого представления о специфике разных отраслей животноводства путем практической деятельности на фермах и комплексах, закрепление навыков по разведению и уходу за животными;

- - ознакомление с практической стороной выбранной профессии. Будущим зооинженерам очень важно понимать суть своей профессиональной деятельности, и осознавать ответственность за принимаемые решения. Получение профессиональных навыков дополняется умением работать с литературой - самостоятельно находить, обобщать, анализировать полученную информацию и оформлять ее в виде реферата или отчета.
- - изучение должностных обязанностей и распорядка дня зоотехника;
- - формирование целостного представления о том, что включает в себя зоотехния, как общая, так и частная.
- Закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении специальных дисциплин:
- сформировать умения, необходимые для проведения научных исследований и решения задач, связанных с профессиональной деятельностью;
- сформировать навыки применения современных технологий и способов селекции, кормления и содержания животных;
- приобрести опыт управления производством высококачественной продукции животноводства;
- Приобрести практические навыки в ведении различных видов работ, связанных с производственными процессами отраслей животноводства;
- Изучить наиболее прогрессивные технологии производства продукции животноводства, способствующие повышению экономической эффективности ведения отрасли,
- Приобрести опыт самостоятельного исследования организации животноводства и рационального использования знаний и решений конкретных производственных вопросов.
- Научить обучающихся основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий;
- Применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных;
- Использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация). Место прохождения практики и представленные к защите отчеты должны соответствовать приказу ректора академии о прохождении производственной практики.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных; ПК-3 способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных; ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знает: <ul style="list-style-type: none">- режимы содержания животных,- методики составления рационов кормления,-- технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;- корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства- способы прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ;- санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных- физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных- методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий- методы исследований в области животноводства- методики исследований в области животноводства Умеет: <ul style="list-style-type: none">- выбирать и соблюдать режимы содержания животных,- выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;- выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ; - организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных - использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных - проводить методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - применять современные методы исследований в области животноводства, - методики исследований в области животноводства <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, - способностью выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - способностью выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ; - способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных - способностью применять современные методы исследований в области животноводства, - методики исследований в области животноводства
--	--

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в Блок 2 «Практики».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- продуктивное и непродуктивное животноводство;
- переработка продукции животноводства.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются

все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;

технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- научно-исследовательская
- производственно-технологическая.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоемкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет: 324 часа, из них 6 часов на контактную работу, в т.ч. 2 часа на контроль.

Студенты проходят практику в соответствии с календарным учебным графиком:

- на очной форме обучения: в течение 4 недель на 2 курсе и 2 недель на 3 курсе;
- на заочной форме обучения: в течение 6 недель на 5 курсе.

5. Руководство практикой

Для руководства производственной практикой (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры зоотехнии (далее - руководитель практики от Академии), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от Академии:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение Б);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение В);
- оформляет лист планируемых результатов практики (приложение Г);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Д).

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики (приложение Е);
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (приложение Ж);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Академии и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики (приложение И).

6. Содержание практики

Разделы (этапы) практики	Компетенции
Ознакомительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
Основной этап Анализ, систематизация и обобщение производственно-технической информации по вопросам практики.	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-20
Использование современных технологий содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных в условиях их практического использования	
Проведение теоретического обоснования и производственных решений в рамках поставленных задач.	
Анализ и обработка полученных данных, формулирование выводов и предложений по результатам практики	
Заключительный этап Формирование отчетных документов по практике Подготовка отчета. Получение отзыва от руководителя практики. Написание отчета и защита отчета по практике.	

Содержание практики:

Расположение хозяйства и природно- климатические условия

- расположение хозяйства, природные и экономические условия - наименование и история создания;
- природные условия (климат, в т. ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность);
- экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов);
- организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).

Кормопроизводство:

- структуру посевных площадей, урожайность культур, объемы производства кормов;
- технологию возделывания основных кормовых культур;
- характеристику природных кормовых угодий хозяйства: площадь, рельеф, почва, источники увлажнения; видовой состав растений; доля участия в травостое злаков, бобовых, осок, разнотравья, вредных и ядовитых трав, сорняков, урожайность угодий;

- план-схему использования пастбищ с определением числа дней пастбы; поедаемость трав и урожайность 1 га пастбищ; определение размеров загона для конкретного стада животных с учетом физиологического состояния, потребности в зеленой массе одного животного; очередность использования, сроки пребывания животных на отдельных участках и загонах; организацию и схему прогонов на водопой животных, установки электропастуха;

- определение качества сенокосов и пастбищ и необходимость поверхностного улучшения: расчистка от кустарника, планирование поверхности, внесение удобрений, боронование, подсев травосмесей, удаление сорняков;

- схему зеленого конвейера хозяйства для бесперебойного обеспечения животных зелеными кормами в течение летнего периода, при её отсутствии составить схему зеленого конвейера на основе данных посевных площадей и проанализировать обеспеченность животных зелеными кормами по месяцам летнего периода;

- технологии заготовки и хранения силоса, сенажа, грубых и других кормов в хозяйстве; недостатки используемых технологий заготовки кормов и пути их устранения;

- методы определения качества кормов и их массы, учет кормов в траншеях, скирдах, стогах, буртах, подвалах и других сооружениях;

- методы подготовки концентрированных, грубых и сочных кормов к скармливанию (зерновые корма, сено, солома, стебли кукурузы, полова, силос, свекла, сенаж и др.): смешивание, сдобривание, измельчение, плющение, химическая и баротермическая обработка; механизмы и машины, применяемые при подготовке кормов к скармливанию.

Кормление животных:

- рационы кормления животных различных половозрастных и продуктивных групп на соответствие принятым нормам и продуктивности этой группы животных, схемы выпойки телят;

- фактическую норму получаемых кормов с нормой потребности в основных питательных веществах;

- причины расхождений в плановой и фактической продуктивности животных разных возрастных, половых и физиологических групп;

- расход кормов на единицу продукции, долю стоимости кормов в себестоимости продукции;

- методики составления рационов кормления, способы прогнозирования последствий изменений в кормлении;

- технологии кормления сельскохозяйственных животных, выявить недостатки и пути их совершенствования;

- методику расчета питательности кормов в кормовых единицах и обменной энергии, химический состав кормов и их доброкачественность, структуру годового рациона, технологию приготовления, запаривания, хранения кормов.

Разведение животных:

- организацию и правила ведения первичного зоотехнического и племенного учета, учета продуктивности животных в хозяйстве (надой молока, прирост массы, настриг шерсти, яйценоскость), проведение мечения;

- характеристику стада (крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей, птицы) по типам, линиям, семействам, сочетаемости линий и их продуктивности;

- породный и классный состав животных, разводимых в хозяйстве;

- распределение коров по возрасту и влияние возраста коров (по числу отелов) на молочную продуктивность;

- по данным журнала учёта случек и осеменений, племенных карточек коров и продуктивности животных установить влияние на молочную продуктивность продолжительности сервис-периода, сухостойного периода;

- характеристику коров стада по удою и содержанию жира в молоке за последнюю законченную лактацию;

- методы учета роста и развития молодняка крупного рогатого скота и свиней, используемые в организации;
- прирост живой массы от рождения до первой случки;
- методы оценки животных по происхождению, собственной продуктивности, конституции и экстерьеру, качеству потомства и мероприятия, разработанные на основе оценок животных;
- методы исследований в области животноводства;
- план подбора животных, план племенной работы и методики их составления.

Зоогигиена:

санитарно-гигиеническую оценку правильности выбора участка под животноводческий комплекс (ферму, лагерь), его санитарное состояние,

благоустройство; расположение животноводческих помещений, наличие санитарно-защитных зон, их размер;

- санитарно-техническую характеристику ограждающим конструкциям здания и применяемому техническому оборудованию (вид вентиляции, освещение, навозоудаления, отопления);

- количество, устройство и расположение секций (стойл, боксов, станков), количество животных в них; размеры стойл, станков, боксов, проходов, клеток; общую площадь помещения, площадь на одно животное, кубатуру на одно животное и сравнить с нормами технологического проектирования;

- режимы содержания животных, методики составления рационов кормления, способы прогнозирования последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ;

- основные параметры микроклимата в помещении (температура, относительная влажность, движение воздуха, световой коэффициент и искусственная освещенность), сравнив с нормами для данного вида животных и половозрастной группы;

- санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;

- физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;

- систему водоснабжения, способа забора воды ее очистки и распределения; способы и режимы поения животных;

- рацион, режим кормления животных и дать оценку доброкачественности кормов на основании органолептического исследования;

Механизация и автоматизация животноводства:

-машины и оборудование, применяемые для заготовки и консервирования кормов; механизацию и автоматизацию водоснабжения; технологию и механизацию приготовления кормов, работу кормоцеха, кормокухни,

площадки по приготовлению кормов и процесса раздачи кормов;

- технологию процесса доения коров, доильные установки, режим работы доильных аппаратов и ухода за ними; технологию процесса, оборудование и машины, применяемые для первичной обработки молока;

- технологию, средства механизации уборки навоза на фермах;

- машины и оборудование, применяемые для механизации санитарно-гигиенических работ.

Экономика:

Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия

Безопасность жизнедеятельности:

Анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве. Методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий

Перед началом производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Академии необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются дневник прохождения практики и отчет о прохождении практики. Отчет должен содержать сведения о выполненной работе в период практики и материал, отражающий содержание разделов программы практики, рабочего графика (плана) проведения практики и индивидуального задания. Образец титульного листа отчета по практике и примерная структура отчета представлены в приложениях К и Л соответственно.

8. Особенности организации производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) форма проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) устанавливается факультетом технологий животноводства и ветеринарной медицины с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Выбор мест прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения производственной практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Студенту с ОВЗ необходимо написать заявление с приложением всех подтверждающих документов о необходимости подбора места производственной практики с учетом его индивидуальных особенностей.

Формат проведения промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятель-

ности) для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

По заявлению инвалида и лица с ОВЗ в процессе промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа сотрудников академии или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответов при прохождении промежуточной аттестации по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

9. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Фонд оценочных средств представлен в приложении А.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала для подготовки отчета о прохождении практики);

- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);

- использование методов, основанных на изучении практики (разделы в отчете практики выполняются на основе практических исходных данных);

- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;

- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);

- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);

- при прохождении производственной практики студент использует при необходимости отчетность предприятия, должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

На заключительном этапе обучающийся готовит отчет по практике и защищает его.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;

2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

11. Перечень учебно-методического обеспечения по практике

1. Курская, Ю. А. Методические указания по организации и прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния /Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 30 с.

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yu_a_metod_ukaz_praktika_po_pol_prof_umeniy_i_opyta_prof_deyat_36_03_02_zootekhniya.pdf

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Хазиахметов, Ф.С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-1093-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93711>
2. Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44758>
3. Родионов, Г.В. Технология производства молока и говядины : учебник / Г.В. Родионов, Л.П. Табакова, В.И. Остроухова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-3480-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115505>
4. Кузнецов, А.Ф. Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Н.А. Михайлов, П.С. Карцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-1312-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/6600>

Дополнительная литература:

1. Зоогигиеническая и ветеринарно-санитарная экспертиза кормов : учебник / А.Ф. Кузнецов, А.М. Лунегов, К.А. Рожков, И.В. Лунегова ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2778-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/96856> .
2. Биологические и генетические закономерности индивидуального роста и развития животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, Н.И. Хайруллина, О.В. Назарченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-2253-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/87579> .
3. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 752 с. — ISBN 978-

- 5-8114-1936-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/101831> .
4. Гигиена содержания животных : учебник / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов, В.Г. Софронов ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2473-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92947> .
 5. Туников, Г.М. Биологические основы продуктивности крупного рогатого скота : учебное пособие / Г.М. Туников, И.Ю. Быстрова. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2820-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102243> .
 6. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Атанов, И.В. Капустин, Д.И. Грицай. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2224-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/79333>.
 7. Кузнецов, А.Ф. Современные технологии и гигиена содержания птицы : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, Г.С. Никитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2012. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1288-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3737> .
 8. Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-3564-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121474> .
 9. Частная зоогигиена. Практикум : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, В.Г. Тюрин, В.Г. Семенов [и др.] ; под редакцией А.Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 460 с. — ISBN 978-5-8114-3456-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118635> .

Ресурсы сети «Интернет»

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Информационно-справочная правовая система «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
3. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

13. Профессиональные базы данных

1. «Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>
2. «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

14. Информационные справочные системы

1. Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcx.ru/opendata/>
2. Федеральная служба государственной статистики. <http://sml.gks.ru/>

15. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 01.30.2018)

– офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от

26.11.2014)

– справочная правовая система ГАРАНТ. <http://www.garant.ru/>

– справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

16. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) используется материально-техническая база Академии и (или) организации, обеспечивающей проведение практики. Для прохождения производственной практики в конкретной организации должны использоваться инструментальные, программные средства, удовлетворяющие специфике подготовки обучающихся направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиль Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство.

Для оформления результатов производственной практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

В случае необходимости может использоваться материально-техническая база Академии для подготовки отчета по производственной практике: учебные аудитории для выполнения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС)

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) программы **Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ПК-1 способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ;	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: <ul style="list-style-type: none"> - режимы содержания животных, - методики составления рационов кормления,- - технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства Умеет: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, - выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ; Владеет: <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, - способностью выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - способностью выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ; 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: <ul style="list-style-type: none"> - режимы содержания животных, - методики составления рационов кормления,- - технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства Умеет уверенно: <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ; <p>Владеет уверенно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, - способностью выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - способностью выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ; 	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режимы содержания животных, - методики составления рационов кормления,- - технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и соблюдать режимы содержания животных, - выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия из- 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		<p>менений в кормлении, разведении и содержании животных ;</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, - способностью выбирать и соблюдать технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; - способностью выбирать корма и кормовые добавки, соблюдать технологические процессы их производства - составлять рационы кормления, - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных ; 	
<p>ПК-3 способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет: организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеет: - способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Умеет уверенно: организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Владеет уверенно: - способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по пре-</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		дупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: - способностью организовать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК-4 способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p> <p>Умеет: использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p> <p>Владет: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p> <p>Умеет уверенно: использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p> <p>Владет уверенно: способностью использовать физиолого-биохимические методы мони-</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>

		торинга обменных процессов в организме животных	
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание: физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК-8 способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Умеет: использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеет: способностью использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Умеет уверенно: использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Владеет уверенно: способностью использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематическое знание:	Дневник прохож-

		<p>методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</p> <p>использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение:</p> <p>способностью использовать методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий</p>	<p>дения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
ПК-20 способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает:</p> <p>методы исследований в области животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследований в области животноводства <p>Умеет: применять современные методы исследований в области животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследований в области животноводства <p>Владеет: способностью применять современные методы исследований в области животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследований в области животноводства 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо:</p> <p>методы исследований в области животноводства</p> <p>Умеет уверенно: применять современные методы исследований в области животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследований в области животноводства <p>Владеет уверенно:</p> <p>способностью применять современные методы исследований в области животноводства</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики исследований в области животноводства 	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое знание:</p> <p>методы исследований в области</p>	<p>Дневник прохождения практики</p>

		<p>животноводства</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: применять современные методы исследований в области животноводства</p> <p>- методики исследований в области животноводства</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: способностью применять современные методы исследований в области животноводства</p> <p>- методики исследований в области животноводства</p>	<p>тики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
--	--	--	---

2. Описание шкал оценивания

Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохож-	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение ин-	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

		дения практики	дивидуального задания не в полном объеме	
--	--	----------------	--	--

Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оформление отчета о прохождении практики	Изложение материалов неполное, бессистемное; оформление не соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание не выполнены	Изложение материалов неполное, допущены грубые ошибки; оформление не аккуратное. Программа практики и индивидуальное задание выполнены частично	Изложение материалов полное, последовательное, допущены незначительные ошибки; оформление соответствует требованиям. Программа практики выполнена; индивидуальное задание выполнено частично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное; оформление соответствует требованиям. Программа практики и индивидуальное задание выполнены в полном объеме
Защита отчета о прохождении практики	Доклад по основным результатам пройденной практики имеет неакадемический характер. Обучающийся не владеет материалом, на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неправильные ответы	Доклад по основным результатам практики имеет ненаучный характер. Обучающийся не в полной мере владеет материалом, на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций, дает неверные ответы	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный стиль. Обучающийся владеет материалом, отвечает на большинство вопросов, направленных на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций	Доклад по основным результатам практики структурирован, логичен, имеет научный, академический стиль. Обучающийся свободно владеет материалом, правильно отвечает на вопросы, направленные на выявление его знаний, умений, навыков для формирования компетенций

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики наравне с отчетом о прохождении практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю от профильной организации, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания. По окончании производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студент должен представить полностью заполненный дневник прохождения практики руководителю практики от профильной организации для просмотра и составления отзыва. В установленный срок студент должен сдать на кафедру отчет о прохождении практики и дневник прохождения практики. Без дневника прохождения практики студент не допускается к защите отчета о прохождении практики.

Защита отчета о прохождении практики

Отчет о прохождении практики, студент очной формы обучения предоставляет на кафедру для проверки после окончания практики (в случае наступления каникул в последние дни практики); студент заочной формы обучения – во время установочно-экзаменационной сессии, следующей за практикой, но до начала мероприятий государственной итоговой аттестации (в соответствии с календарным учебным графиком).

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете о прохождении практики и дневнике прохождения практики; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Окончательная оценка выставляется по результатам защиты.

Оценка по производственной практике (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению при подведении итогов общей успеваемости студентов.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем? Какие режимы кормления применяются на предприятии?
5. Технологии содержания животных и птицы, применяемые на предприятии.
6. Перечислите санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных жи-

вотных проводимых на предприятии.

7. Назовите физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных, применяются ли они на предприятии?

8. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?

9. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.

10. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?

11. Назовите методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, какие из них применяются на предприятии.

12. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?

13. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?

14. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?

15. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?

16. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?

17. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.

18. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.

19. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.

20. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?

21. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.

22. Перечислите современные методы исследований в области животноводства.

23. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?

24. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.

25. Дайте прогноз последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных предприятия АПК.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. Положение о порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования.

3. Программа и методические указания по организации и прохождению производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по

направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния. [Электронный ресурс]/Ю. А. Курская, – Смоленск: ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 33 с. Режим доступа:

https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/kurskaya_yu_a_metod_ukaz_praktika_po_pol_prof_um_eniy_i_opyta_prof_deyat_36_03_02_zootehniya.pdf

Форма рабочего графика (плана) прохождения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования****«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»****РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности)

студента __ курса (очной / заочной) формы обучения

по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

фамилия, имя, отчество

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
	Написание и оформление отчета. Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель от Академии: _____ (_____) (должность) (подпись) (расшифровка)

С рабочим графиком ознакомлен: _____ (подпись) (Фамилия. И.О.)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____ (_____) (должность) (подпись) (расшифровка)

Кафедра зоотехнии

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
Профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»

для прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

студента __ курса _____ группы (очной / заочной) формы обучения

фамилия, имя, отчество

Целевая установка:

В _____
наименование организации

[illegible]

Руководитель от Академии: _____

_____ (подпись) _____ (расшифровка)

Задание получил «___» _____ (дата) _____ (подпись) _____ (Фамилия, И.О.)

Согласовано
руководитель от профильной организации: _____

должность (подпись) (расшифровка)

Форма листа планируемых результатов прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой _____

Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Планируемые результаты прохождения практики
(уровень сформированности компетенций)

В результате прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата	Планируемые результаты практики
ОПК- ПК-	Знает: Умеет: Владеет:

Руководитель от Академии: _____ (_____) (расшифровка)
 (должность) (подпись)

Руководитель от профильной организации: _____ (_____) (расшифровка)
 (должность) (подпись)

**Форма отзыва руководителя практики от Академии
ОТЗЫВ**

РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ АКАДЕМИИ

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
_____ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
(профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »)

(Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ²	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от Академии : _____ (должность) _____ (подпись) _____ (расшифровка)

« ____ » _____ 20 ____ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие), уровень усвоения

² Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма дневника прохождения практики
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

ДНЕВНИК
прохождения производственной практики (практика по получению профес-
сиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

студента _____ группы

 фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния
 (профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »)

Число и месяц	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении
	Знакомство с организацией	
	Оформление обязательных документов о практике. Оформление отчета по практике.	

Практикант

 (подпись)

 (Фамилия И.О.)

Руководитель практики: _____

 (Ф.И.О. руководителя практики
 от профильной организации)

Форма отзыва руководителя практики от профильной организации**ОТЗЫВ****РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

о работе студента(ки) _____ факультета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
 _____ формы обучения по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния
 (профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »)

 (Ф.И.О.)

в период прохождения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Критерии оценки прохождения практики	Оценка¹
Выполнение программы практики	
Выполнение индивидуального задания	
Соблюдение графика прохождения практики	
Выполнение заданий руководителя практики от профильной организации	
Соблюдение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности ²	
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ²	
Достижение планируемых результатов прохождения практики (уровень сформированности компетенций) ³	
ОПК-	
ПК-	
ПК-	

Заключение:

(Характеристика студента. Недостатки прохождения практики: какие вопросы не решены, недостаточно проработаны, в чем причины этого. Особые отметки: практическая значимость, рекомендации к внедрению предложенных разработок, выполненных студентом. Заключение: как студент в целом справился с практикой)

Руководитель от профильной организации: _____
 (_____)

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

«___» _____ 20__ г.

¹ Дается качественная оценка: выполнение (невыполнение), соблюдение (несоблюдение), соответствие (несоответствие)

² В случае несоблюдения указать конкретные факты нарушений

³ Оценка ставится в соответствии с критериями освоения компетенций

Форма совместного рабочего графика (плана) проведения практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Студента __ курса _____ формы обучения
по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство»)

 фамилия, имя, отчество

Место прохождения практики _____
Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Планируемые виды работ практики

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Форма отчетности	Отметка о выполнении
1	Ознакомительный этап		Проведение вводного инструктажа	
2				
3				
4				
5	Аттестация итогов практики		Отзыв руководителя практики от профильной организации	
6	Подготовка отчета о прохождении практики		Отчет о прохождении практики	
7	Защита отчета о прохождении практики на кафедре		Зачетная (экзаменационная) ведомость	

Руководитель от
профильной организации: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Руководитель от Академии: _____
(должность) (подпись) (Фамилия И.О.)

Практикант _____
(подпись) (Фамилия И.О.)

Форма титульного листа отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра зоотехнии

ОТЧЕТ

о прохождении производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

студента ____ группы _____ формы обучения

фамилия, имя, отчество

Направление подготовки 336.03.02 Зоотехния
профиль «Продуктивное и непродуктивное (кинология) животноводство »

Место прохождения практики:

наименование предприятия

Руководители практики:
от Академии

должность, ФИО

подпись
от профильной организации

должность, ФИО

подпись

Отчет сдан на кафедру _____
Защита состоялась _____
Результат защиты _____

Смоленск 20__

Примерная структура отчета о прохождении практики

1. Титульный лист.
2. Совместный рабочий график (план) проведения практики
3. Рабочий график (план) прохождения практики.
4. Индивидуальное задание для прохождения практики.
5. Планируемые результаты прохождения практики.
6. Дневник
7. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
8. Отзыв руководителя практики от Академии.
9. Оглавление.
10. Введение.
11. Основное содержание.
12. Заключение.
13. Список использованной литературы.
- Приложения.